

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會主愛小學(梨木樹)

負責人姓名： 李嘉怡主任

聯絡電話： 24017157

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 212名 (包括 A. 領取綜援人數：41名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：123名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：48名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.5 升中面試	3	28	28	95%	7/2022-8/2022	54,959	老師觀察、問卷	現代小學士有限公司	透過面試工作坊，學生能夠加強中、英文的應對技巧及建立自信心，從而幫助學生透過面試表現自己。超過 90%學生表示面試工作坊能幫助他們更有信心面對升中面試。
P.6 升中面試	10	23	15	90%	11/2021-2/2022	39,684		御學軒集團(香港)有限公司	
舞蹈	4	6	0	95%	11/2021-1/2022	2,700	老師觀察	New Baby Junior	學生表現積極投入，透過恆常練習，學生能提升與人合作的技巧，亦提升了自信。
手鐘	1	4	0	95%	11/2021-8/2022	4,250	老師觀察	Swan Musika	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語話劇	2	5	0	95%	11/2021-8/2022	11,518	老師觀察, 比賽成績	Dream Place Creative Workshop	學生表現積極投入, 他們更於香港戲劇節獲得優異成績。
奧林匹克數學	6	17	0	95%	11/2021-8/2022	22,827	老師觀察, 比賽成績	多元智能教育中心	學生表現投入, 從奧數拔尖班中, 學生對學習數學的興趣有所提升, 另一方面他們於不同的奧數比賽中獲得不俗成績。
P.3 中英提升班	5	14	5	95%	7/2021-8/2022	10,000	老師觀察	校園小博士有限公司	學生於中英提升班表現積極。
下學期周六興趣班	10	26	0	90%	3/2022-8/2022	16,250	老師觀察	香港英倫教育服務中心 多元智能教育中心 香港珠算協會	學生於興趣班表現良好, 各班平均出席率理想。

活動項目總數: 8									
@學生人次	41	123	48			總開支	162,188		
**總學生人次	212								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：疫情問題要取消大量活動

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

半津學生也可以受惠
